

Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов на предмет удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

Цель анкетирования: степень удовлетворенности педагогов условиями и организацией образовательной деятельности, созданных в КЖТ УрГУПС по реализуемым специальностям в 2022-2023 учебном году.

Штатное количество педагогов: 90 человек

Количество опрошенных педагогов всего: 75 человек

Количество опрошенных педагогов по данной специальности: 8 чел

Доля опрошенных педагогов по данной специальности от количества опрошенных педагогов всего: 10 %

№	Вопрос анкеты	Степень удовлетворенности
1.	Пол	Ж – 5% М – 5%
2.	Образование	Высшее – 10%
3.	Возраст	до 30 лет – 1,25% от 31 до 40 лет – 2,5% от 41 до 50 лет – 3,75% от 51 до 65 лет – 1,25% от 66 лет и старше 1,25%
4.	Удовлетворены ли Вы условиями, включающими: комфортность и эргономичность рабочего места, безопасность и охрану труда, режим работы, психологический комфорт? (Да или нет)	Да – 10% Нет – 0%
5.	Удовлетворены ли Вы оснащенностью материально-технической базы, преподаваемой дисциплины? (Да или нет)	Да – 10% Нет – 0%
6.	Удовлетворены ли Вы учебной нагрузкой? (Да или нет)	Да – 10% Нет – 0%
7.	Удовлетворены ли Вы размером заработной платы, за объем выполняемой учебной нагрузки? (Да или нет)	Да – 7,5% Нет – 2,5%
8.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с Администрацией Колледжа? (Да или нет)	Да – 8,75% Нет – 1,25%
9.	Устраивают ли Вас отношения с коллегами по работе? (Да или нет)	Да – 38% Нет – 0%
10.	Имеете ли Вы возможность для профессионального развития и роста? (Да или нет)	Да – 7,5% Нет – 2,5%
11.	Признаются ли Ваши профессиональные достижения и успехи администрацией Колледжа и коллегами? (Да или нет)	Да – 8,75% Нет – 1,25%
12.	Имеете ли Вы возможность участия в управлении Колледжем? (Да или нет)	Да – 8,75% Нет – 1,25%
13.	Нравится ли Вам работать в Колледже? (Да или нет)	Да – 10% Нет – 0%
14.	Дайте определение изменениям, произошедшим в	Значительные – 2,5%

	Колледже за последние три года (выбрать из списка: значительные, позитивные, незначительные, негативные)	Незначительные – 3,75% Позитивные – 3,75%
15.	Удалось ли Вам реализовать за год, те планы, которые были намечены в начале прошлого учебного года? (Да или нет)	Да – 10% Нет – 0%
16.	Если нет, укажите, пожалуйста, причину. (открытый ответ)	-
17.	Какое событие минувшего учебного года считаете самым значительным в своей профессиональной деятельности? (открытый ответ)	Не отмечено событий – 1,25% Аттестация педагогов на квалификационную категорию – 1,25% Увеличение количества призовых мест в конкурсах различного уровня для студентов по сравнению с прошлым годом – 7,5%
18.	Какое событие минувшего учебного года считаете самым значительным в жизни Колледжа? (открытый ответ)	Ремонты в учебном корпусе и общежитиях – 5% Конкурсы проводимые на базе Колледжа – 2,5% Профессионально-общественная аккредитация – 2,5%
19.	Какую основную проблему на Ваш взгляд необходимо решить в наступившем учебном году? (открытый ответ)	Нет проблем – 2,5% Подготовка к Юбилею колледжа – 1,25% Улучшение и развитие МТО – 2,5% Повышение заработной платы – 1,25%
20.	Ваше предложение для улучшения работы Колледжа на перспективу. (открытый ответ)	Нет предложений – 3,75% Улучшение и развитие МТО – 2,5% Развитие и укрепление командной сплоченности – 3,75%

Вывод. Результаты анкетирования позволяют утверждать, что степень удовлетворенности педагогов специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) условиями и организацией образовательной деятельности, созданных в КЖТ УрГУПС по реализуемым специальностям в 2022-2023 учебном году выше среднего значения. Обозначились вопросы кадровой направленности, материально-технической оснащенности, которые решаются постепенно в рамках реализации планов по развитию материально-технической базы, кадровой политики. Возникла необходимость укрепления и развития корпоративного духа Колледжа. Мнение педагогов необходимо учесть в плане корректирующих действий по данным направлениям.